

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Кожухова

« 20 » 05. 2021 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.17 Основы земледелия с почвоведением**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 35.02.05 Агрономия**

(базовая подготовка)

Брянская область

2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 07.05.2014 г. № 454

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Никифоров М.И. канд. с.х. наук кафедры Агронимия, селекции и семеноводства.

Рекомендована цикловой методической комиссией факультета СПО  
Протокол № 6 от 20. 05. 2021г.

Председатель \_\_\_\_\_ А.В.Суделовская

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ ПК ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», факультета среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.05 Агротехнология (базовая подготовка) разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в области земледелия и почвоведения при наличии общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл «Общепрофессиональные дисциплины»

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства;
- основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы;
- структуру посевных площадей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;

**Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 35.02.05 Агротехнология и овладение профессиональными компетенциями (ПК)**

**ВПД Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства**

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая

**ВПД Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.**

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

**ВПД Осуществление хранения, транспортировки, предпродажной подготовки продукции растениеводства.**

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

**ВПД Управление работами по производству продукции растениеводства.**

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоении рабочей программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 152 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -112 часов, самостоятельная работа обучающегося - 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>152</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>112</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>64</i>
практические занятия	<i>48</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
контрольная работа	<i>7</i>
подготовка рефератов, докладов	<i>10</i>
тестирование по теме	<i>8</i>
проработка конспекта	<i>15</i>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></b>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины  
ОП.16 Основы земледелия с почвоведением**

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Предмет и задачи		
	Объекты и методы исследования		
	Экологические проблемы		
Тема 2. Почва и ее происхождение	Понятие о почве и происхождение	2	2
	Факторы почвообразования		
	<b>Практическое занятие</b> Почвы природных зон России	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта. Подготовка рефератов: История развития земледелия и почвоведения	3	
Тема 3. Факторы жизни растений и законы земледелия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Экологические факторы жизни растений и их классификация		
	Законы земледелия		
Тема 4. Классификация почв	Основные таксономические единицы	2	2
	Закономерности географического распространения почв		
	Почвы Брянской области		
	<b>Практическое занятие</b> Строение почвенного профиля и морфологические признаки почв	6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта. Подготовка рефератов: Почвы России, Украины, Республик Молдовы и Беларуси	3	
Тема 5. Плодородие почвы и пути его регулирования	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Понятие о плодородии почвы и об окультуренности		
	Показатели плодородия почвы		
	Воспроизводство плодородия почвы		
	Параметры и модели плодородия		

	Методы повышения плодородия		
	<b>Практическое занятие</b> Действие элементов технологий возделывания с.-х. культур на влажность, строение и плотность сложения пахотного слоя почвы	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта. Подготовка к тестированию.	3	
Тема 6. Водный и воздушный режимы почвы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Потребность в воде сельскохозяйственных растений и характеризующие ее показатели		
	Почвенный воздух как фактор жизни растений		
	Важнейшие водные и воздушные свойства почвы		
	<b>Практическое занятие</b> Бонитировка почв и оценка их пригодности для возделывания с.-х. культур	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта и выучить определения	3	
Тема 7. Тепловой и световой режимы почвы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие теплового и светового режимов		
	Тепловые и световые свойства почвы		
	Приемы регулирования теплового и светового режимов		
Тема 8. Пищевой режим почвы	Потребность с.-х. растений в различных элементах минерального питания	2	2
	Почвенный раствор и его реакция		
	Пути регулирования пищевого режима		
	<b>Практическое занятие</b> Почвенно-экологический индекс	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта. Подготовка к контрольной работе	5	
Тема 10. Научные основы чередования с.-х. культур	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Понятие о севообороте, его задачи и значение		
	Причины чередования культур		
	Агроэкологическая оценка с.-х. культур как предшественников		
Тема 11. Организация	Проектирование системы севооборотов	4	
	Введение системы севооборотов		

системы севооборотов	Освоение системы севооборотов		2
	Оценка эффективности севооборотов		
Тема 12. Классификация севооборотов	Классификация севооборотов и принципы, лежащие в их основе	4	2
	Типы и подтипы севооборотов		
	Виды севооборотов		
	<b>Практическое занятие</b> Промежуточные культуры. Проектирование схем севооборотов. Составление ротационных таблиц	10	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта. Подготовка к контрольной работе.	7	
Тема 13. Научные основы и задачи обработки почвы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Развитие и современное состояние научных основ обработки почвы		
	Современные задачи обработки почвы		
	Технологические процессы при обработке почвы		
Тема 14. Способы, приемы и системы обработки почвы	Способы обработки почвы	4	2
	Понятие о приемах и системах обработки почвы и их классификация		
	Приемы основной, предпосевной, послепосевной и специальные приемы обработки почвы		
	Проектирование отдельных составных частей системы обработки почвы		
	<b>Практическое занятие</b> Технологические операции при обработке почвы	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по вопросам: 1. Свойства почвы, влияющие на ее обработку. 2. Система обработки почвы под с.-х. культуры в условиях НЗ Европейской части РСФСР. 3. Переуплотнение почв и борьба с ним.	3	
Тема 15. Обработка почвы под озимые зерновые культуры	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Влияние засоренности полей на основную обработку почвы		
	Обработка почвы под озимые зерновые после чистого, занятого пара и непаровых предшественников		
	Предпосевная и послепосевная обработка почвы под озимые зерновые культуры		
Тема 16. Система обработки почвы под яровые культуры	Особенности и разновидности основной обработки почвы под яровые культуры	4	2
	Основная, предпосевная и послепосевная обработка почвы под яровые культуры		
	<b>Практическое занятие</b> Разработка системы обработки почвы под отдельные культуры	4	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта. Подготовка к тестированию	3	
Тема 17. Система обработки почвы в севообороте	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Условия, определяющие систему обработки почвы в севооборотах		
	Разноглубинная обработка почвы		
	Сочетание основной обработки почвы с оборотом и без оборота пласта		
	<b>Практическая работа</b> Минимализация обработки почвы в интенсивном земледелии. Обработка вновь осваиваемых земель	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов: Система обработки почвы в районах Брянской области	3	
Тема 18. Сорные растения и их биологические особенности	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Понятие о сорных растениях и засорителях с.-х. культур		
	Вред, причиняемый сорняками и формы вредоносности		
	Принципы классификации сорняков		
Тема 19. Меры борьбы с сорняками	Классификация мер борьбы	4	2
	Истребительные меры и предупредительные.		
	Специальные меры. Система мер борьбы с сорняками.		
	<b>Практическая работа</b> Классификация и характеристика гербицидов. Картирование засоренности полей	6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов: Отличительные признаки сорных растений	3	
Тема 20. Эрозия и дефляция почв	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие об эрозии и дефляции почв и их виды.		
	Факторы проявления эрозии и дефляции.		
	Классификация почв по степени эродированности и развитие ветровой эрозии.		
Тема 21. Защита почв от водной и ветровой эрозии.	Организационно-хозяйственное мероприятие.	2	2
	Агротехнические мероприятия		
	Агроресомелиоративные мероприятия		
	Гидротехнические мероприятия		
	<b>Практическая работа</b> Эрозия и дефляция почв	4	3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов: Особенности обработки почвы в эрозионных ландшафтах	3	
<b>ИТОГО</b>		<b>152</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### • **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы земледелия с почвоведением.

Оборудование учебного кабинета:

- 1) классная доска;
- 2) столы и стулья;
- 3) комплект учебников по основам земледелия с почвоведением;
- 4) необходимые приборы;
- 5) почвенные профили и карты.

Технические средства обучения:

- 1) компьютеры;
- 2) калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Земледелие : учеб.пособие для вузов / С. А. Курбанов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. Юрайт, 2016.
2. Почвоведение : учеб.для вузов / В. Ф. Вальков, Казеев К. Ш., Колесников С. И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016.

##### **Дополнительные источники:**

1. Список пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. - 2016 г.
2. Ершова О.Н. Методическое пособие для практических занятий по дисциплине: «Основы земледелия с почвоведением» Часть 1, часть 2. – Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2016.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация – экзамен.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв	Защита практической работы
читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы	Текущий контроль методом устного и письменного опроса
проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах	Анализ результатов самостоятельной работы студентов по решению задач
определять основные типы почв по морфологическим признакам	Оценка выполнения практического занятия Экзамен по дисциплине
<b>Знания:</b>	
основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв	Текущий контроль методом письменного опроса

основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
правила составления почвенных карт хозяйства	Анализ результатов самостоятельной работы студентов по решению задач
основы бонитировки почв	Анализ результатов самостоятельной работы студентов по решению задач
характеристику землепользования	Текущий контроль методом письменного и устного опросов
агроклиматические и почвенные ресурсы	Экзамен по дисциплине

## Приложение 1

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПК ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ВПД Реализация агротехнологий различной интенсивности</b>	
<b>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур</b>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;</li> <li>- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;</li> <li>- определять способ уборки урожая;</li> <li>- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения сорняков;</li> </ul>	<p>Практическое занятие</p> <p>Строение почвенного профиля и морфологические признаки почв и горизонтов</p> <p>Проектирование схем севооборотов</p> <p>Технологические операции при обработке почвы</p> <p>Классификация и характеристика сорных растений</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы земледелия;</li> <li>- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков</li> </ul>	<p>Тема 3. Факторы жизни растений и законы земледелия</p> <p>Тема 10. Научные основы чередования с.-х. культур</p> <p>Тема 14. Научные основы и задачи обработки почвы</p> <p>Тема 20. Меры борьбы с сорняками</p>
Самостоятельная работа	Подготовка доклада на тему: Почвы Брянской области. Отличительные признаки семян в НЗ РСФСР сорных растений.

	Изучить вопрос: Характеристика групп предшественников. Составление конспекта по вопросу: Система обработки почвы под с.-х. культуры в условиях НЗ Европейской части РСФСР. Контрольная работа по теме
<b>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая</b>	
<b>Уметь:</b> - оценивать состояние производственных посевов; - оценивать качество полевых работ; - определять способ уборки урожая;	Практическое занятие Действие элементов технологий возделывания с.-х. культур на влажность, строение и плотность сложения пахотного слоя почвы Технологические операции при обработке почвы
<b>Знать:</b> - основные технологии производства растениеводческой продукции; - методы программирования урожаев;	Тема 5. Плодородие почвы и пути его регулирования Тема 14. Способы, приемы и системы обработки почвы
Самостоятельная работа	Тестирование Составление конспекта по вопросу: Система обработки почвы под с.-х. культуры в условиях НЗ Европейской части РСФСР
<b>ВПД Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия</b> <b>ПК 2.1. Повышать плодородие почв</b>	
<b>Уметь:</b> - определять основные типы почв по морфологическим признакам; - читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; - проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; - разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;	Практическое занятие Почвы природных зон России Технологические операции при обработке почвы Обработка вновь осваиваемых земель Эрозия и дефляция почв
<b>Знать:</b> - основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; - основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; - правила составления почвенных карт хозяйства; - основы бонитировки почв; - характеристику землепользования;	Тема 2. Почва и ее происхождение Тема 5. Плодородие почвы и пути его регулирования Тема 13. Научные основы и задачи обработки почвы Тема 18. Создание мощного окультуренного пахотного слоя почвы Тема 23. Защита почв от водной и ветровой эрозии.

- процессы превращения в почве.	
Самостоятельная работа	Контрольная работа. Тестирование Составление конспекта по вопросу: История развития земледелия с почвоведением. Система обработки почвы под с.-х. культуры в условиях НЗ Европейской части РСФСР. Коллоквиум. Подготовка доклада на тему: Агротехнические меры борьбы с корнеотпрысковыми и корневищными сорняками
<b>ВПД Управление работами по производству продукции растениеводства</b>	
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	
<b>Уметь:</b> - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;	Действие элементов технологий возделывания с.-х. культур на влажность, строение и плотность сложения пахотного слоя почвы Бонитировка почв и оценка их пригодности для возделывания с.-х. культур Почвенно-экологический индекс Проектирование схем севооборотов Обработка вновь осваиваемых земель Классификация и характеристика сорных растений
<b>Знать:</b> - основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;	Тема 5. Плодородие почвы и пути его регулирования Тема 6 - 9. Режимы почвы Тема 11. Организация системы севооборотов с.-х. предприятий Тема 17. Система обработки почвы в севообороте Тема 21. Картирование засоренности полей
Самостоятельная работа	Тестирование. Устный опрос Контрольная работа Подготовка сообщения: Почвенный раствор и пути регулирования пищевого режима Изучить вопрос: Характеристика групп предшественников Подготовка доклада на тему: Агротехнические меры борьбы с

	корнеотпрысковыми и корневищными сорняками. Отличительные признаки семян в НЗ РСФСР сорных растений.
--	--

## Приложение 2

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Названия ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

	Широта использования различных источников информации, включая электронные
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Оперативность, точность и широта осуществления операций по составлению отчетности с использованием общего и специального программного обеспечения
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем и потребителями	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий	Ответственность за результаты выполнения заданий Способность к самоанализу и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрация способности принимать решения и мотивированное обоснование выбора и применения методов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Коммуникабельность при смене технологий

**Приложение 3**

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>

<p>Основание:</p> <p>Подпись лица, внесшего изменения</p>	